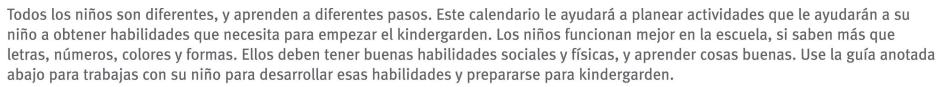


Bienvenido IEMPEZAR LA ESCUELA ES TAN EXCITANTE!

El calendario contiene:

- Ideas de cosas divertidas que puede hacer para ayudar a su niño a estar listo para la escuela.
- Matrícula para kindergarden y más información escolar.
- Libros que todos los niños deben escuchar antes de entrar a la escuela.
- Lugares que le pueden ayudar.





Cómo usar el calendario:

Las actividades en este calendario están diseñadas para niños de edades de 4 y 5 años que estarán empezando kindergarden el próximo año. Ellas mantendrán a su niñó ocupado y aprendiendo de Agosto a Septiembre. Use el calendario como una guía para ideas divertidas, pero también invente algunas actividades propias. Asegúrese de incluir familiares y amigos. Tengan un año maravilloso juntos preparándose para el gran día.- ¡empezando kindergarten!

iDivertirse es una parte importante del aprendizaje! iSu niño aprende mejor cuando hace cosas divertidas e interesantes con usted!

> Este calendario de preparación escolar fue hecho por United Way para ayudarle a usted y a su hijo prepararse para ese tiempo especial- Kinder



Guía para prepararse para el Kinder

Use esta guía para ayudarle a su niño a prepararse para la escuela. No se preocupe si su niño no lo puede hacer todo ahora mismo. Use estas referencias para establecer metas y recuerde que los niños crecen y se desarrollan a diferentes pasos.

Buena salud y estabilidad:

Mi niño:

- Come una dieta balanceada
- Tiene suficiente descanso
- Visita al doctor y al dentista regularmente
- Está al día en las vacunas
- Corre, salta, juega afuera y hace otras actividades que le ayudan a mantener músculos

En desarrollo social y emocional:

Mi niño:

- Intenta cosas nuevass
- Está aprendiendo a trabajar bien con otros niños
- Es curioso y quiere aprender
- Está aprendiendo a terminar lo que empezó
- Está aprendiendo a controlarse
- Está aprendiendo a usar palabras y expresar sus sentimientos.
- Ayuda con los quehaceres de la casa

Enfocando el aprendjizaje:

Mi niño:

- Presta atención a las actividades
- Está aprendiendo a seguir instrucciones sencillas
- Está aprendiendo a terminar lo que empezó
- Toca y ve las cosas, escucha sonidos nuevos, huele y prueba diferentes comidas y observa cosas que se mueven
- Usa su imaginación

Lenguage y alfabetismo

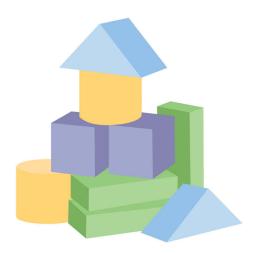
Mi niño:

- Tiene muchas oportunidades de hablar y escuchar
- A mi niño se le lee todos los días
- Tiene acceso a libros y otras cosas para leer
- Está aprendiendo sobre libros
- Dice o canta canciones familiares y cantos de cuna
- Está aprendiendo a escriber su nombre y dirección
- Recuenta cuentos

Matemáticas y resolución de problemas:

Mi niño:

- Está aprendiendo a seleccionar y clasificar cosas
- Está aprendiendo a contar y juega contando
- Está aprendiendo a nombrar formas y colores
- Hace y escucha música
- Es estimulado hacer preguntas
- Es estimulado a resolver problemas
- Tiene oportunidades de dibujar y es creativo
- Tiene muchas oportunidades de experimentar cosas nuevas
- Le gusta resolver problemas



Haga de cada día un "día para aprender" con su niño!



Actividades sugeridas para mantener a su niño en movimiento.

- Planée salidas familiares que incluyan ejercicio.
- Asigne quehaceres a su niño que incluyan movimiento.
- Use la escalera cada vez que sea posible.
- Escoja regalos que involucren ejercicios.
- Limite la TV, películas y juegos de computadoras.

Enseñe a comer saludablemente.

- Mantenga golosinas saludables a mano.
- Planéen juntos, comidas que incluyan varios grupos alimenticios.
- Visite el mercado público para comidas frescas.
- Plante vegetales en una maceta o jardín.
- Compartan dulces sólo en ocasiones especiales.
- Visita al dentista cada seis meses.

Enseñe buena higiene.

- Enseñe a su niño a lavarse las manos después de usar el baño.
- Enséñele como cubrirse la boca al toser o estornudar.
- Enséñele a cepillarse los dientes todos los días.

Sea inteligente, sea seguro.

- Tenga un plan de seguridad familiar.
- Enseñe a su nino a marcar 9-1-1.
- Revise el equipo de seguridad como las sillas del carro, y los cascos protectores.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				Recoja zapatos en la casa mézclelos y después póngalos en pares.	2	Practique un ejercicio de escape, por incendio en su casa. Indique a su niño dónde reunirse afuera.
4	Esta semana busque cosas que sean color azul. Día de Trabajo	6	Junto con su niño, finjan que son gorilas, saltamontes y cabras.	8	9 Indique a su niño quiénes le pueden ayudar cuando lo necesita.	10
11 Día de los Abuelos	12	Enséñele a su niño que la medicina no es golosina.	14	Encuentra la letra "G".	16 Festival Mexicano de la Independencia	Junto con su niño, busque el número uno donde vaya hoy.
18	Practique contando de 1 a 10.	20	Encuentre cosas que empiezan con la letra "5".	22 Empieza el Otoñe	Preparen una ensalada juntos.	24
Haga una cita médica para su niño. Rosh Hashaná (comienza)	26	27 Hagan ejercicios juntos con música.	28	Vayan a la biblioteca. Pregunten cuándo ofrecen lectura de historias.	30	United Way



Animales... Son Muchos Y No Son Iguales María Lucía Carvalhas • Coco y la Luna Emilio Urberuaga La Cucaracha Martina: Un Cuento Folklórico del Caribe Daniel Moreton

Lea con Su Niño Cada Día



Octubre 2022

Prepare un lugar para que su niño lea.

- Mantenga los libros de su niño en un lugar especial y fácil de alcanzar.
- Ponga una pequeña alfombra o una almohada para hacer un lugar divertido.
- Hable con su niño sobre cómo cuidar sus libros.

Déle a su niño diferentes tipos de libros.

- Obtenga una tarjeta de la biblioteca y visite la biblioteca con su niño frecuentemente.
- Visiten juntos la sección de niños y escojan libros para llevar a la casa.
- Busque libros en otros lugares:
 - De amigos y familiares.
 - En ventas de garage.
 - En librerías.

Haga tiempo cada día para leer con su niño.

- Lea en un lugar tranquilo.
- Mantenga a su niño cerca a usted mientras lee.
- Lea los libros favoritos de su niño varias veces.
- Ayude a su niño a entender que la lectura es importante.

Incluya a su niño en la lectura.

- Antes de empezar a leer, deje que su niño mire los dibujos y pregúntele de qué se trata el libro.
- Enseñe a su niño cómo leer un libro (de izquierda a derecha y de adelante para atrás).
- Pida a su niño que indique los dibujos en el libro.
- Después de leer el libro, pídale a su niño que le diga la historia en sus propias palabras.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1
Encuentre el número "2" en diferentes cosas.	3	Coleccione y separe hojas de otoño. Yom Kipur (comienza)	5	6 Esta semana encuentre la letra "H" en cosas en la casa.	7	8 Haga que su niño escoja un tema especial y busquen un libro en la biblioteca sobre ese tema.
9	Encuentre laletra "P" en diferentes cosas. Día de Colon Dia De Los Indigenas	11	12 Corte una tarjeta de felicitaciones en pedazos y ármelos como un rompecabezas.	13	14 Con su niño, finjan que son perritos, piratas y princesas o príncipes.	15
16 Esta semana busque cosas que sean color naranja.	17	18 Con su niño, escriban una carta a un amigo ofamiliar.	19	Encuentre cosas que están en parejas.	21	22 Converse sobre cómo, todos los setimientos son aceptables, pero no todas las ácciones.
23	24	25	26 Con su niño, busque las figuras	27	28 Haga una lista de	29 LIVE UNITED
30	31 Día de las Brujas		en un libro, antes de leerlo.		compras con su niño.	United Way



Estimule a su Niño a Escuchar y Usar Palabras que Expresen Ideas y Sentimientos



Tome tiempo cada día para escuchar y hablar con su niño.

- Cuando viaja:
 - Apague el radio o la casetera.
 - Estimule a su niño a hablar sobre el lugar a donde van y qué harán una vez que lleguen allí.
- En la casa:
 - Apague la TV a la hora del almuerzo y cena y converse sobre cosas que le interesan a su niño.
 - Hablen sobre las cosas que cada uno hizo durante el día.

Use figuras que ayuden a su niño a expresar ideas.

- Vean juntos las figuras en el libro.
- Pida a su niño que diga lo que el o ella vee en esa figura.
- Pida a su niño que haga un dibujo y le hable sobre éste.

Pida a su niño que exprese diferentes sentimientos.

- Lean libros que expresen diferentes sentimientos.
- Hablen sobre veces en que la gente se siente triste, felíz, disgustada o asustada.
- Haga gestos de caras o voces que indican sentimientos.
- Ayude a su niño a mencionar sentimientos mientras los está experimentando.

Proporcione actividades que incluyan escuchar y seguir direcciones.

- Pida a su niño que haga dos cosas en orden como:
 - Recoger su plato y ponerlos en el fregadero.
 - Brincar hasta la puerta y abrirla.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1 Escoja un libro nuevo, invite a su niño a adivinar de qué se trata la historia, sólo mirando el forro del libro.	2	Encuente el número "3" en diferentes cosas hoy.	4	5 Hoy, busque la letra "T".
6 Horario de Verano	Esta semana busque cosas que sean color chocolate.	8 Día de Elecciones	9 Durante el día, pida a suniño que diga cuándo es mañana, tarde y noche.	10	Dibuje una foto de su familia entera. Día de Veteranos	12
13 Esta semana encuentre la letra "N".	14	Con su niño, trace las letras de su nombre.	16	Formando líneas, hable sobre esperar su turno.	18	19 Con su niño, inventen una historia sobre pavos, tortillas y tortugas.
20	21 Con su niño, escuchen diferentes clases de sonidos donde vayan, todo el día.	22	Haga una lista de las cosas por las que esta agradecido.	24 Día de Acción de Gracias	25 Encuentre cosas que tengan forma de triángulo.	26
27	28	29 Haga ejercicios con su niño, saltey haga círculoscon sus brazos, mientras los cuenta.	30			LIVE UNITED United Way



Haga Tiempo para la Familia Diciembre 2022

Estimule la unidad familiar.

- Mantenga un diario familiar para que cada uno escriba o dibuje en él.
- Llame a un familiar para decirle "te quiero".
- Coman comidas juntos.
- Hagan sus propias tarjetas de celebraciones juntos.
- Invite miembros de la familia a las actividades de sus niños.
- Comparta y grabe historias familiares.

Reduzca la tensión o estrés.

- Camine, escale o maneje una bicicleta como una acividad familiar saludable.
- Establezca una noche para juegos familiares y practique juegos como "twister".
- Hágase voluntario para ayudar a alguien en necesidad.
- Mantenga las rutinas como hora de dormir, y hora de comer.
- Hagan quehaceres juntos.
- Rían juntos.

Establezca tradiciones familiares.

- Escojan un amigo secreto y hagan cosas buenas para él.
- Haga una comida especial que se prepare para celebrar ocasiones especiales.
- Deje al cumpleañero escoger su comida favorita.
- Tomen su turno escogiendo un tema de discusión en la mesa.

Hagan del tiempo de cocinar y comer, tiempo familiar.

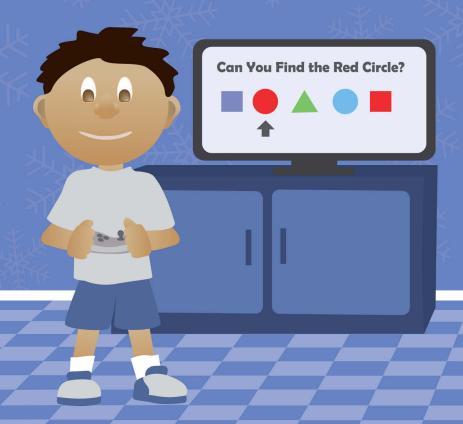
- Apague su TV a la hora de cocinar y comer.
- En la mesa, hable sobre cosas que le interesan a su niño.
- Discuta opciones para la cena con su niño.
- Compren los ingredientes juntos y dejelo escoger un vegetal, carne o almidón.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	Con su niño pretendan que son hojuelas de nieve, bolas de nieve, y hombre de nieves, y se derriten.	3
4 Encuentre el número "4" en cosas en la tienda.	5	6 Ayude a su niño a practicar subir el zíper o cremayera y vayan a caminar juntos.	7	Ponga música y baile rápido, despacio, felíz y tontamente.	9	10 Hoy, busque la letra "B".
11	Esta semana busque cosas que sean verdes.	13	Cante su canción favorita con su niño.	15	16 Haga galletas con su niño para compartir como regalo.	17
Ayude a su niño a escribir su nombre. Hanukka (comienza)	19	Dibuje una figura de invierno.	21 Empieza el Invierno	Cuenta al reves desde 10 con su niño.	23	24 Llame a un ser querido.
25 Día de Navidad	Esta semana busque la letra "D". Kwanzaa (comienza)	27	28 Use un cartón de huevos para separar frijoles, botones y cuentitas.	29	30 Practiquen un juego en familia.	31 LIVE UNITED United Way



¡Muu, Moo!: Rimas de Animales selected Alma Flor Ada y F. Isabel Campoy Pétala Pep Bruno Galán • Las Medias de los Flamencos Horacio Quiroga Mi Caballo Georgina Lázaro

Haga lo Major de los Videos de la TV y Computadora



Enero 2023

Use los medios de comunicación como herramientas de aprendizaje.

- Seleccione los programas de la TV cuidadosamente. Pregúntese, "¿enseña este programa lo que quiero que mi hijo aprenda?"
- Saque de la biblioteca videos y DVDs. Descubran el mundo de los animales, la vida del mar y el espacio.
- Refuerce los conocimientos básicos, como los colores, formas y contar, con juegos de computadoras de calidad.
- Estimule el escuchar utlizando diferentes tipos de música.

Limite el tiempo de su niño ante la pantalla.

- Establezca límites para el uso de la computadora y la TV.
- Apague la TV cuando nadie la escucha. Enciéndala cuando quiere ver un programa específico.
- Mantenga la TV y la computadora a plena vista en su casa.

Controle los medios de comunicación que su niño usa.

- Seleccione los programas de TV, videos, música, y sitios de internet apropiados para su edad.
- Vea con anterioridad los programas, videos y sitios para saber exactamente lo que su hijo ve.
- Véanlos juntos y conversen sobre el contenido.

Evite hacer la TV el centro de la casa.

- Estimule la lectura, el dibujo y el juego al aire libre, escuchar música o juegos manuales o de tarjetas.
- Apague la TV a la hora de comer y hable sobre las cosas que cada uno hizo en el día.
- Sea usted mismo un ejemplo y vea menos TV.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1 Día de Año Nuevo	2	Practique contar hasta 10 (i o más!)	4	5 Hoy, busque el número "5".	6	7 Juegue "Simon Dice" con su niño.
8	9 Esta semana busque cosas que sean púrpura .	10	Enseñe a tirar y cachar a su niño.	12	Encuentre cosas que empiezan con la letra "A".	14
15 Esta semana busque cosas que sean blancas.	16	Encuentre la letra "J" en periódicos o revistas.	18	Pida a su niño que haga dibujos de diferentes lugares.	20	21 Haga una barrera de obstáculos que requiera movimientos grandes.
22	Enseñe su dirección a su niño. Día de Martin Luther King Jr	24	25 Ayude a su niño a hacer un fuerte con una sábana, y léan juntos adentro.	26	27 _{Diviértanse} contando, por ejemplo "¿Cuántas ventanas hay en este salón?"	28
29	30	31 Practique quedarse quieto por 1 minuto y después por dos minutos.				United Way



Invite a su Niño a Usar Instrumentos Escolares Como Lápices, Marcadores, Crayolas y Tijeras



Febrero 2023

Junte y organice materiales para dibujar, escribir y cortar.

- Ayude a su niño a escoger un contenedor para materiales de dibujar y escribir.
- Decida las reglas para el uso de los materials para dibujar y escribir. Por ejemplo, "Los marcadores sólo deben ser usados en la mesa", y "las Tijeras son para cortar papel". Estos son buenos ejemplos.
- Encuentre un lugar especial para exhibir los proyectos que su niño ha hecho.

Invite a su niño a que experimente dibujar.

- Pida a su niño que haga dibujos en diferentes lugares.
 - En la cocina mientras usted cocina
 - En el parque
- Hable con su niño sobre sus dibujos.
- Felicite a su niño por sus esfuerzos. Recuerde que la meta no es perfección.

Haga ver a su niño que las palabras en papel son parte e la vida diaria.

- Hagan una lista de compra juntos.
- Escriba el nombre de su niño en su muslo.
- Haga notas para los miembros de la familia.

Ayude a su niño a practicar usando las Tijeras.

- Decida con su niño cuando puede usar las tijeras y explique las reglas de seguridad al usarlas.
- Indique a su niño cómo agarrar la tijera y el papel mientras corta.
- Déle a su niño periódicos, revistas y correo viejo para que corte.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	Control of the Contro	Matriculació n las empiezan la matrícu mes para contactar su e	la para kínder desde fe		3	4 Enseñe a su niño su número de teléfono.
5	Hoy, encuentre el numero "6" en algunas cosas.	7	8 Cante la canción del alfabeto.	9	10 Encuentre la letra "V" hoy y dibuje un corazón con su niño.	11
Esta semana busque cosas que sean color rosado. Cumpleaños de Lincoln	13	Hoy, encuentre cosas que tengan la letra "L". Día de San Valentín	15	Encuentre cosas que sean en la forma de un cuadrado.	17	Hable con su niño sobre lo que a él le gusta hacer.
19	Esta semana encuentre la letra "I". Día del Presidente	21	Miércoles de Ceniza Cumpleaños de Washington	23 Juegue "te quiero más que a"	Cuente todas las puertas o ventanas en su casa con su niño.	25
26	27	Haga una cita para un examen dental de cada seis meses para su hijo.				LIVE UNITED United Way



What We Wear: Dressing Up around the World Maya Ajmera, Elise Hofer Derstine y Cynthia Pon
The Bear in the Book Georg Hallensleben Farrar, Straus y Giroux • Mi día de la A a la Z Isabel F. Campoy

Ayude a su Niño a Prestar Atención a las Letras, Palabras y Sonidos del Lenguaje



Marzo 2023

Enseñe a su niño las letras del alfabeto.

- Haga una tarjeta para cada letra del alfabeto.
- Despliegue las tarjetas y canten el alfabeto juntos. Pida a su niño que toque las letras mientras cantan.
- Lean libros del alfabeto e invite a su niño a nombrar las letras que el reconoce.
- Juegue "encuentra la letra" con su niño cuando van de compras.

Enseñe a su niño que las palabras tienen significado.

- Ayude a su niño a reconocer su nombre en imprenta.
- Invite a su niño a leer el nombre de algunas tiendas familiares, anucios signos y productos.
- Ayude a su niño a crear un diccionario con algunas de sus palabras favoritas, organizadas bajo cada letra del alfabeto. Pida a su niño que haga un dibujo bajo cada letra.

Ayude a su niño a igualar letras con sonidos.

- Ponga detrás de cada tarjeta con letra, una cosa que comienza con esa letra. Por ejemplo una banana va detrás de la tarjeta de la letra "B".
- Escriba una letra y diga a su niño el sonido de la letra. Invite a su niño a mencionar otras palabras que tienen el mismo sonido de esa letra al principio.

Juegue con sonidos que riman.

- Encuentre diferentes cosas alrededor de la casa como calcetines, pelota o sombrero. Para cada cosa, pida a su niño que diga una palabra que rima con estas. Palabras tontas que riman tambien se valen.
- Lea rimas con su niño. Pida a su niño que complete la rima con la palabra correcta.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			Ayude a su niño a dibujar una cometa o papalote con dos triángulos.	2	Lea una historia con su niño y pídale que le diga lo que pasó primero, segundo y de último.	4
5	6	7 Encuentren el número "7" hoy.	8	9 Hable con su hijo sobre como va a ser en el kínder o jardín de niños.	10	Junto con su niño encuentre palabras que riman.
12 Horario de Verano	Esta semana busque cosas que sean verde claro.	14	15 Hoy, encuentre cosas que son de la forma de un triángulo.	16	Pida a su nino que escoja algo verde para vestir hoy. Día de Son Patricio	18
19 Esta semana encuentre la letra "E".	20 Empieza la Primavera	21 Empieze una historia. Deténgase pida al niño que invente el final.	22	Practique brincar o, saltar y tirar y cachar una pelota.	24	25
26	Hoy, encuentre la letra "K".	28	29 Hable con su niño sobre animales que tienen 2/4 patas.	30	31	United Way

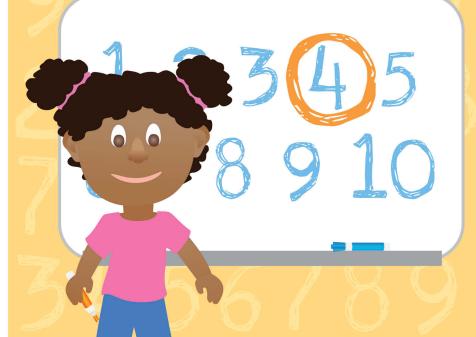


Maria had a Little Llama/María tenía una llamita Angela Dominguez

Señor Pancho Had a Rancho René Colato Lainez • The Neighborhood Sing-Along Nina Crews

Fire! ¡Fuego! Brave Bomberos Susan Middleton Elya

Ayude a Su Niño con los Númberos y Contando



Abril 2023

Mencione los números con palabras y apunte a el número mientras estan haciendo cosas juntos.

- En la cocina
- "En el paquete de arroz dice, agregue 2 tazas de agua".
- "Yo necesito que tú pongas 3 tenedores y 3 platos en la mesa".
- En el supermercado
- "La señal dice, bananas a 59 centavos la libra".
- "Escoge 4 manzanas, y pónlas en la bolsa".
- Al jugar
- "Trata de hacer una pila de 6 centavos uno sobre otro".
- " ¿Puedes poner 4 bloques en línea?"

Practique con su niño juegos con números y cantando.

- Juegue "Simón dice" con su niño. Diga a su niño:
- " Simón dice, aplaude 5 veces"
- " Simón dice, da tres pasos al frente"

Deje que su niño tome turno de ser "Simón".

- Haga una tarjeta para cada uno de los números 1, 2, 3, 4 y 5.
- Pida a su niño que coloque la cantidad correcta de centavos o frijoles, bajo cada tarjeta.

Lea historias, cante canciones, y diga rimas sobre números y cuneten.

- Lea o cuente historias a su niño tales como los Los tres osos.
- Cante rimas con su niño tales como"one, two, buckle my shoe, y baa baa black sheep".
- Cante canciones que cuentan que usted recuerda de su infancia.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1
Busque la letra "Q" esta semana.	3	Hoy, coman algo de una caja en forma de cuadrado o triángulo.	5 Pascua (comienza)	6 Con su niño pretendan que son conejos y robots.	7 Viernes Santo	Esta semana encuentre el número "8" en cosas.
9 Domingo de Pascua	Encuentre tres cosas que se pueden enrollar.	11	Ayude a su niño a dibujar un paraguas con su niño debajo.	13	14 Hoy, encuentre cosas que tienen la forma de un rectángulo.	15
16	17	Cocine un desayuno familiar favorito.	19	Hoy, encuentre la letra "U".	21	Ramadan (comienza) Día de Tierra
Busque la letra "R".	Ponga música, baile y aplauda al ritmo.	25	26 Juegue "soy espía" con cosas azules.	27	28 Haga una alcancía de una lata de café y empiece a ahorrar monedas.	29 LIVE UNITED United Way



Diez deditos de las manos y diez deditos de los pies Mem Fox Carry Me/Llévame Rena D. Grossman • ¡Bravo! Ginger Foglesong Guy

Brinde a su Niño Oportunidades Para Ejercitarse

Coleccione juguetes que ayudan a su niño a usar sus músculos grandes.

- Use botellas plásticas como bolas de boliche.
- Haga bolsas de frijoles echando frijoles secos en un calcetín y amarrando un nudo.
- Use las bolsas de frijoles, bolsas o almohaditas para lanzar y cachar.

Deje que su niño juegue afuera.

- Tenga un lugar seguro donde su niño pueda correr y jugar.
- Haga una pista de obstaculos y haga que su niño maneje su triciclo en la pista.
- Lleve su niño al parque.

Asigne a su niño cosas que hacer mientras juega.

- Estimule a su niño a jugar "brinca Scotch" lo más que pueda.
- Practique juegos cantando tales como "Hokey Pokey".
- Invite a su niño a balancear un libro en la cabeza mientras camina.
- Invite a su niño que actúe como diferentes animales.

Puede su niño:

- ¿Brincar como un conejo?
- ¿Deslizarse como una serpiente?
- ¿Gatear como un escarabajo?
- ¿Volar como un pájaro?

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	Haga un regalo de "primero de mayo" y regáleselo a un amigo o vecino. Día Internacional de los Trabajadores	2	3 Después de leer una historia con su niño, pídale que le diga lo que pasó primero, después, y de último.	4	Hoy, busque la letra "M".	6
7	8	9 Hoy, encuentre el número 9.	10	Visite el sitio de la internet de PBS en pbskids.org	12	Junto con su niño cuente tanto como pueda.
14 Día de la Madre	Esta semana busque cosas que sean negro .	16	Ayude a su niño a practicar escrib su nombre.	18	19 Dibuja algo Amarillo.	20
Mantenga la televisión apagada todo el día.	22	23 Pida al niño que nombre las letras que hay en la caja de cereales, latas y otras cosas de comer.	24	Hoy, practique lavarse las manos.	26	27 Encuentre cosas en la tienda que tienen la forma de un círculo.
28	Hoy, busque la letra "O". Día de los Caídos	30	31 Vaya a la biblioteca y explore sus servicios en la internet.			LIVE UNITED United Way



Jugar es el Trabajo de un Niño



Junio 2023

Estimule a su niño a fingir y creer.

- Haga y decore títeres o marionetas usando bolsas de papel o calcetines viejos. Pida a su niño que haga una presentación de marionetas.
- Tenga alguna ropa de adultos vieja y accesorios para que su niño juegue a vestirse de adulto.
- Juegue a organizar un supermercado, con envases vacíos de comida.
- De a su niño bloques básicos de madera u otros juegos de construccion para que su niño juegue.
- Recuerde, permita a su niño jugar solo, si a él le gusta hacerlo.

Estimule expresiones de arte.

- Haga una paseo en la naturaleza con su niño, e invítelo a coleccionar objetos interesantes y colocarlos en una bolsa.
- Haga un collage de esta collección de objetos naturles.
- Pinte una sábana vieja usando pinturas diluídas con agua en botellas de rociar.
- Use papel de congelar para crear arte pintado con los dedos.
- Invite a su niño a que haga su propia música.
- Use cucharas de madera y contenedores de plástico como tambores.
- Haga platillos con tapaderas de ollas.
- Pongo frijoles secos dentro de dos platos de papel y engrápelos juntos para usar como maracas.

Practique juegos que enseñan con su niño.

- Haga tarjetas para combinar pares utilizando calcomanías, o diferentes formas y colores.
- Empiece con seis pares de tarjetas que combinan, mézclelas y barajéalas. Invite a su niño a que encuentre dos cartas que combinan.
- Agregue pares adicionales de tarjetas a medida que su niño se hace más experto haciendo pares.
- Juegue "Soy espía" con objetos alrededor de la casa. Por ejemplo "Yo espío algo Amarillo. Tú lo pelas y lo comes. ¿Qué sera eso?" (banana)

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
*				1	Pretenda que es el primer día de la escuela y practique diciendo adiós unos a otros.	3
4 Pídale a su niño que dibuje un cuadrado grande. Luego, dibuje cosas adentro y afuera, sobre y debajo del cuadrado.	5	6 Hable sobre como algunos niños tienen necesidades especiales.	7	8 Busque rocas. ¿Cómo son las rocas, iguales o diferentes?	9	10 Hoy, encuentre el número "10".
11	Esta semana busque cosas que sean <mark>rojo</mark> .	13	Aprenda una canción patriotica. Día de la Bandera	15	16 Haga que su niño practique su dirección y número de teléfono.	17
18 Esta semana, busque la letra "C". Día del Padre	19 Juneteenth	Haga su propia bolsita de frijoles y juegue a cacharla.	21 Primer Día de Verano	Junto con su niño, cuente en grupos de "10".	23	24
25	Esta semana busque los colores del arcoiris.	27	28 Juegue, "sigue al líder"afuera.	29	30 Busca la letra "F" en cosas.	LIVE UNITED United Way



Spanish edition: A Lola le encantan los cuentos Translated by Yanitzia Canetti Charlesbridge Little Treasures: Endearments from around the World Jacqueline K. Ogburn Lala Salama: A Tanzanian Lullaby Patricia MacLachlan • Lola Loves Stories Anna McQuinn

Invite a su Niño a Pensar y a Resolver Problemas Julio 2023

Involucre a su niño en actividades de descubrir cosas que van juntas.

- Colleccione alrededor de la casa, cosas que van juntas en pares. Por ejemplo:
 - Cepillo y peine
 - Tenedor y cuchara
 - Cepillo y pasta de dientes
 - Flor y florero
- Mezcle los objetos y pida a su niño que combine objetos que van juntos.
- Anime a su niño a explicar por qué van juntos.

Practiquen juntos, juegos de seguir un medelo.

- Cree un movimiento modelo y pida a su niño que lo repita. Por ejemplo: Paso-paso-salto-giro.
- Empiece un modelo específico y pida a su niño que lo rapita. Por ejemplo: crayola, crayola, centavo, crayola, crayola, centavo.
- Cree un modelo específico de movimiento y pida a su niño que lo repita.
- Pida a su niño crear un modelo específico para que usted repita.

Proporcione a su niño la oportunidad de experimentar y resolver conflictos.

- Dé a su niño bastante tiempo para Jugar con otros niños.
- Aliente a su niño a realizar actividades que implican compartir, cosas como bloques, crayolas, macilla y vestidos y disfraces.
- Pretenda un conflicto entre peluches o títeres.
- Hable sobre cómo los diferentes animales se sienten. Discuta con su niño cómo resolver ese conflicto.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1
2	3	Haga que su niño busque cosas que sean rojas, blancas y azules. Día de la Independencia	5	6 Pida a su niño que nombre las letras que hay en la caja de cereales, latas y otras cosas de comer.	7	B Diga una palabra y haga que su niño le diga lo opuesto (grande, pequeño, felíz, triste).
9	Practique contando las letras del alfabeto.	11	12 Practique contando centavos hasta lo más que su hijo pueda.	13	Celebre algo que su niño ha logrado recientemente.	15
16 Esta semana busque cosas que sean blanco .	17	18 Hoy, encuentre la letra "Z".	19	20 Juegue "cuál es el más grande," usando los números de 1 a 10.	21	Juntos recuerden y hagan una lista de los eventos del día.
30	24 Hoy, busque la letra "Y".	25	Arme un rompecabezas con su niño hoy.	27	28 Use gis para dibujar en la banqueta y en el camino de entrada.	29 LIVE UNITED United Way



I Love You Through and Through / Te quiero, yo te quiero Bernadette Rossetti-Shustak Cradle Me Star Bright Books Debby Slier • Dinosaur vs. the Library Bob Shea Higher! Higher!/¡Más alto! ¡Más alto! Leslie Patricelli

Haga Planes para ir al Kindergarden con Su Niño



Agosto 2023

Prepárense para ir al kindergarden.

- Empiece a comprar útiles escolares para su niño.
- Juegue a la escuela con su niño. Tomen turnos fingiendo ser la maestra.
- Pretendan que su carro es el autobús escolar.
- Coman una comida de la lonchera.
- Pida a su niño que se ponga y se quite el abrigo.
- · Canten canciones y hagan dibujos.
- Decidan cómo van a despedirse, el primer día de la escuela.

Visite la escuela de su niño.

- Atienda la invitación a visitar la escuela, o el evento "De regreso a la escuela" de este mes.
- Apréndase la ruta y el horario del autobús escolar.
- Infórmese del horario de clases de su niño.
- Explore el salón de clases.
- Busque la cafeteria, el campo de juegos, los baños, la oficina del director y la biblioteca.

Establezca una retina escolar.

- Determine una hora regular para dormir.
- Ponga las mochilas y útiles escolares en el mismo lugar todos los días.
- Converse sobre la ropa para ir a la escuela, y escójala la noche anterior.
- Tenga una conversación amena con su niño sobre la forma en que el autobús se detiene.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	Practique matemáticas en casa. Por ejemplo, diga. "Yo tengo una galleta, y tu tienes dos galletas. Esohace tres galletas.	3	4 Visite la escuela de su niño y juegue en el patio de recreo.	5
6 Hable sobre hacer amigos.	7	8 Vayan a una caminata y hablen sobre los diferentes sonidos que escuchan.	9	Practique con su niño subir el zipper y abotonar.	11	12
13	Esta semana busque cosas que sean amarillo.	15	16 Haga que su niño escriba su nombre e identifique cada letra.	17	18 Haga que su niño dibuje una foto de su nueva escuela.	19
20	21	22 Organize lo que su niño va a necesitar para el primer día de clases.	23	24 Lea libros en la playa o en el parque.	25	26 Repase el alfabeto con su niño.
27	28 Cuente en grupos de diez, usando cereals.	29	30 Haga que su niño dibujeun círculo, un cuadrado, un triángulo y un rectángulo.	31		United Way



Chinese and English Nursery Rhymes: Share and Sing in Two Languages Faye-Lynn Wu A Nest in Springtime: A Bilingual Book of Numbers Belle Yang • Cuaquito Lauren Thompson Round Is a Tortilla: A Book of Shapes Roseanne Greenfield Thong

Escuelas del Condado de Thurston



Griffin School 6530 33rd Avenue NW Olympia, WA 98502 360-866-2515 www.griffin.k12.wa.us

Distrito Escolar de Norte Thurston

Chambers Prairie Elementary 6501 Virginia St. SE Lacey, WA 98513 360-412-4720 www.nthurston.k12.wa.us

Evergreen Forest Elementary 3025 Marvin Road Lacey, WA 98503 360-412-4670 www.nthurston.k12.wa.us

Horizons Primary 4601 67th Ave SE Lacey, WA 98513 360-412-4710 www.nthurston.k12.wa.us

Lacev Elementary 1800 Homann Drive SE Lacey, WA 98503 360-412-4650 www.nthurston.k12.wa.us

Lakes Elementary 6211 Mullen Road SE Lacev, WA 98503 360-412-4600 www.nthurston.k12.wa.us

Lydia Hawk Elementary 7600 Fifth Street SE Lacey, WA 98503 360-412-4610 www.nthurston.k12.wa.us

Meadows Elementary 836 Deerbrush Drive SE Lacev, WA 98513 360-412-4690 www.nthurston.k12.wa.us

Mountain View Elementary 1900 College Street SE Lacev, WA 98503 360-412-4630 www.nthurston.k12.wa.us

Olympic View Elementary 1330 Horne Ave. NE Lacey, WA 98516 360-412-4660 www.nthurston.k12.wa.us

Pleasant Glade Elementary 1920 Abernethy Rd NE Lacey, WA 98516 360-412-4620 www.nthurston.k12.wa.us

Seven Oaks Elementary 1800 Seven Oaks Rd SE Lacev, WA 98503 360-412-4700 www.nthurston.k12.wa.us

South Bay Elementary 3845 Sleater-Kinney Rd NE Lacey, WA 98506 360-412-4640 www.nthurston.k12.wa.us

Woodland Elementary 4630 Carpenter Rd SE Lacev, WA 98503 360-412-4680 www.nthurston.k12.wa.us

Distrito Escolar de Olympia

Boston Harbor Elementary 7300 Zangle Road NE Olympia, WA 98506 360-596-6200 www.bostonharbor.osd.wednet.edu

Centennial Elementary 2637 45th Avenue SE Olympia, WA 98501 360-596-8300

www.centennial.osd.wednet.edu

Garfield Elementary 325 Plymouth Street NW Olympia, WA 98502 360-596-6900 www.garfield.osd.wednet.edu

Hansen Elementary 1919 Road 65 NW Olympia, WA 98502 360-596-7400 www.hansen.osd.wednet.edu

L.P. Brown Elementary 2000 26th Avenue NW Olympia, WA 98502 360-596-6800 www.brown.osd.wednet.edu

Lincoln Elementary 213 21st Avenue SE Olympia, WA 98501 360-596-6400 www.lincoln.osd.wednet.edu

Madison Elementary 1225 Legion Way SE Olympia, WA 98501 360-596-6300 www.madison.osd.wednet.edu

McKinney Elementary 3250 Morse-Merryman SE Olympia, WA 98501 360-596-8400 www.mckinnev.osd.wednet.edu

McLane Elementary 200 Delphi Road NW Olympia, WA 98502 360-596-6600

www.mclane.osd.wednet.edu

Pioneer Elementary 1655 Carlyon Avenue SE Olympia, WA 98501 360-596-6500 www.pioneer.osd.wednet.edu

Roosevelt Elementary 1417 San Francisco St NE Olympia, WA 98506 360-596-6700 www.roosevelt.osd.wednet.edu

Distrito Escolar de Tumwater

Black Lake Elementary 6345 Black Lake-Belmore Rd SW Tumwater, WA 98512 360-709-7350 www.bleweb.tumwater.k12.wa.us

East Olympia Elementary 8700 Rich Road SE Olympia, WA 98501 360-709-7150 www.eoeweb.tumwater.k12.wa.us

Littlerock Elementary 12710 Littlerock Road SW Olympia, WA 98512 360-709-7250

www.lreweb.tumwater.k12.wa.us

Escuelas del Condado de Thurston



Michael T. Simmons Elementary 1205 Second Avenue South Tumwater, WA 98512 360-709-7100 www.mtsweb.tumwater.k12.wa.us

Peter G. Schmidt Elementary 225 Dennis Street SE Tumwater, WA 98501 360-709-7200 www.pgsweb.tumwater.k12.wa.us

Tumwater Hill Elementary 3120 Ridgeview Court SW Tumwater, WA 98512 360-709-7300 www.theweb.tumwater.k12.wa.us

Distrito Escolar de Rochester

Rochester Primary 7440 James Road SW Rochester, WA 98579 360-273-5161

Distrito Escolar de Rainier

Rainier Elementary 600 Third Street West Rainier, WA 98576 360-446-4020 www.rainier.wednet.edu

Distrito Escolar de Tenino

Parkside Elementary 301 Central Avenue PO Box 4024 Tenino, WA 98589 360-264-3800 www.parkside.teninoschools.org

Distrito Escolar de Yelm

Fort Stevens Elementary 16525 100th Way SE Yelm, WA 98597 360-458-4800 www.ycs.wednet.edu

Lackamas Elementary 16240 Bald Hill Road SE PO Box 476 Yelm, WA 98597 360-894-6000 www.ycs.wednet.edu McKenna Elementary 35120 State Route 507 South McKenna, WA 98558 360-458-2400 www.ycs.wednet.edu

Mill Pond Elementary 909 Mill Road SE Yelm, WA 98597 360-458-3400 www.ycs.wednet.edu

Prairie Elementary 16535 110th Avenue SE Yelm, WA 98597 360-458-3700 www.ycs.wednet.edu

Southworth Elementary 13849 Yelm Highway SE Yelm, WA 98597 360-458-2500 www.ycs.wednet.edu



Recursos para prepararse para kindergarden

Pre kinder ahora: información y recursos para prepararse para kindergarden en: www.preknow.org/resources

El libro guía para sobrevivir kindergarden: www.parent-education.com

Actividades familiares fundamentales para aprender en la casa: www.michigan.gov/greatstart

Bibliotecas Publicas del Condado de Thurston

Lacey Timberland Library

500 College St. SE Lacey, WA 98503 360-491-3860

Nisqually TRL Kiosk

Nisqually Tribe Reservation 4820 She-Nah-Num Dr SE Olympia, WA 98513 360-456-5221 ext.1125

Olympia Timberland Library

313 8th Ave. SE Olympia, WA 98501 360-352-0595

Rochester TRL Kiosk

Rochester Community Center 10140 Hwy 12 SW Rochester, WA 98579 360-858-7086

Tenino Timberland Library

172 Central Ave. W. P.O. Box 4017 Tenino, WA 98589 360-264-2369

Tumwater Timberland Library

7023 New Market Street Tumwater, WA 98501 360-943-7790

West Olympia Timberland Library

625 Black Lake Blvd SW Olympia, WA, 98502 360-764-4440

Yelm Timberland Library

210 Prairie Park Street Yelm, WA 98597 360-458-3374



Canciones de Niños



Cabeza, Hombros, Rodillas y Dedos

(Tradicional, adaptada por Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Cabeza, hombros, rodillas y dedos,
rodillas y dedos
Cabeza, hombros, rodillas y dedos,
rodillas y dedos
Ojos y orejas y boca y nariz.
Cabeza, hombros, rodillas y dedos, rodillas y dedos!

Variación:

Ojos, orejas, boca y nariz, boca y nariz.
Ojos, orejas, boca y nariz, boca y nariz.
Ojos y orejas y boca y nariz.
Ojos, orejas, boca y nariz.

Los Cinco Patitos

(Tradicional, adaptada por Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Los cinco patitos fueron a pasear, y en la colina fueron a caminar. Papá pata les dice - cua, cua, cua.

Los cinco patitos nadando van a regresar.

(Repita perdiendo un patito cada vez hasta que sólo le quede un patito. Deje que la mamá pato los llame y termine con "Los cinco patitos regresaron nadando".)

Las Ruedas Del Autobus

(Tradicional, adaptada por Pam Schiller, Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Las ruedas del bus la vuelta dan, la vuelta dan, la vuelta dan. Las ruedas del bus la vuelta dan, por toda la ciudad.

Continúe la canción por sustituir los siguientes versos:

Los limpiaparabrisas hacen chui, chui, chui...

El bebé en el bus dice: -Bua, bua, bua-....

La gente del bus sube y baja, sube y baja, subey y baja...

La corneta del bus hace pi, pi, pi...

El dinero del bus hace plin, plin, plin...

El chofer del bus dice: -Váyanse para atrás-...

Sí Estás Contento

(Tradicional, adaptada por Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Sí estás contento y lo sabes, ponte a aplaudir. (Aplaude dos veces.)

Sí estás contento y lo sabes, ponte a aplaudir.
(Aplaude dos veces.)

Sí estás contento y lo sabes, si estás contento y lo sabes, tu cara lo mostrará siempre así.

(Con un dedo señala tu cara.)

Había una Tortuguita

(Tradicional, adaptada por Pam Schiller, Rafael Lara-Alcio Y Beverly J. Irby)

Había una tortuguita (Haga un puño.)

que en una caja vivía (Trace un cuadrado en al aire.)

En un pozo nadó. (Finga nadar.)

Y por las rocas subió. (Finga que sube.)

A un Mosquito golpeó. (Use la mano para hacer un movimiento.)

Y a una pulga también. (Use la mano para hacer un movimiento.)

A un pececillo golpeó. (Use la mano para hacer un movimiento.)

Y a mí también me golpeó. (Use la mano para hacer un ruido.)

Al mosquito atrapó (Junte las manos para atrapar al mosquito)

Y a la pulga también atrapó. (Junte las manos para atrapar a la pulga.)

Al pececillo atrapó pero a mí no me golpeó. (Mueva el dedo índice como diciendo no.)



2022-23 Calendario para Prepararse para el Kinder



United Way of Thurston County

3525 7th Ave SW, Suite 201 Olympia, WA 98502 360-943-2773 www.unitedway-thurston.org



United Way del Condado de Thurston le agradece a Child Care Action Council por patrocinar este calendario.